**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 9 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

**1. *Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |

2. ***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 3).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 1,2 | 1,2 | 1,3 |

3. ***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

3.1. Мирные соглашения с Османской империей / Турцией

3.2. Архитекторы елизаветинского барокко / русские архитекторы XVIII в.

3.3. Члены Верховного тайного совета.

**Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

3.4. Османская империя/ противник России в Северной войне. Остальные – союзники.

3.5. Нерчинский мир/ (договор) с Китаем (Цинской империей), все остальные со Швецией.

3.6. Конюший/ ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время владычества Золотой Орды/

4. ***Задание 4.* Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками – иностранными правителями. В перечне справа есть лишнее имя (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 3 | 6 | 1 |

5. ***Задание 5.* Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи. *(3 балла за полностью верный ответ*).**

В, Д, Г, А, Б

6. Заполните таблицу. Укажите любые пять терминов из списка, относящихся к денежному обращению (По 1 баллу за каждый верный ответ; максимально 5 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные кредитные билеты | А) название денежных банкнот после реформы середины XIX века |
| Ефимок | Б) название европейского талера, широко использовавшегося в России в XVII веке |
| Алтын | В) счетная единица на Руси, равная 3 копейкам |
| Ассигнация | Г) название бумажных заменителей медных денег во второй половине XVIII века |
| Ногата | Д) серебряная монета арабского происхождения, использовавшаяся в денежном обращении средневековой Руси |
| Деньга | Е) серебряная монета, чеканившаяся в Великом княжестве Московском в конце XIV – XVI веках. |

**Ассигнация** -бумажные деньги, выпускавшиеся в России с 1769 года и аннулированных в 1849 году, когда в результате денежной реформы в России был введен серебряный монометаллизм. По традиции термин до сих пор используется для обозначения бумажных денег-банкнот. (*Терминологический словарь банковских и финансовых терминов. 2011. )*

СПРАВКА: **Государственные кредитные билеты** выпущены на основании Высочайшего Манифеста №16903 от 1 июня 1843 года «О замене ассигнаций и других денежных представителей кредитными билетами».  Имели свободное хождение наравне с серебряной монетой. Выпускались до 1865 г. Окончательный срок обмена на кредитные билеты новых образцов - 1 января 1876 г.

7. ***Задание 7.* Вставьте пропущенные слова в таблицу (по 1 баллу за каждую вставку; всего 12 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Анна Иоанновна |
| 2 | немцы |
| 3 | русская |
| 4 | А.И. Остерман |
| 5 | Э.И. Бирон |
| 6 | Курляндия |
| 7 | Х.А. Миних |
| 8 | тайный совет |
| 9 | крепостного |
| 10 | шляхетский |
| 11 | корпус |
| 12 | наук |

8. **Укажите в таблице названия и годы войн и походов, из-за которых появились представленные ниже русские медали. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Номер*** | ***Война*** |
| *1* | Русско-шведская война 1808–1809 гг. |
| *2* | Северная война 1700 – 1721 гг. |
| *3* | Русско-персидская война (русско-иранская война) 1804—1813 гг. |
| *4* | Русско-турецкая 1828 – 1829 гг. |
| *5* | Русско-турецкая 1768 – 1774 гг. |
| *6* | Кавказская война 1817 – 1864 гг. |
| *7* | Русско-персидская война (русско-иранская война) 1826—1828 гг. |
| *8* | Подавление Польского восстания 1830 – 1831 гг. |

9 ***Задание 9*. Выполните задания по карте *(9 баллов*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | |  | |  | |
| 1 | Какое событие изображено на карте? (1 балл) | | Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева / Пугачевское восстание | |
| 2 | В какие годы оно произошло? (1 балл). | | 1773 – 1775 гг. | |
| 3 | Каковы были причины этого события? (1 причина- 1 балл; до 3 баллов) | | Могут быть названы:   * тяжелейшее положение народа, крепостных крестьян, рабочих уральских заводов; * дискриминация нерусских народов; * вера народа в «доброго царя-заступника»; * злоупотребление властью государственных чиновников; * укоренившееся в русском обществе недоверие между государством и населением. | |
| 4 | Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» (1 балл). | | Царицын | |
| 5 | Напишите название реки, обозначенной буквой «А», в период событий, изображённых на схеме (1 балл). | | Яик | |
| 6 | Укажите цифру, где на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов (1 балл). | | 3 | |
| 7 | Что произошло с ним после пленения? (1 балл) | | Казнен / четвертован | |

10. ***Задание 10.* Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. *(по одному баллу за каждый правильный ответ на вопрос; всего 7 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Закон о порядке наследования престола |
| 2 | Павел I |
| 3 | 5 апреля 1797 г. |
| 4 | Монарх мог назначать наследника престола по своему усмотрению |
| 5 | Петр I, указ о престолонаследии 5 февраля 1722 г. |
| 6 | Может быть указано, что принятый закон обеспечивал:   * обязательность назначения наследника; * законность, а не случайность назначения наследника; * исключение сомнений и затруднений в наследовании престола. |
| 7 | * Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить своё положение на троне; * суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д. |

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

Обоснованность выбора темы – **2 балла**

Проблема, задачи - 2 **балла за проблему+3 балла за задачи**

Творческий характер восприятия темы (полемика), осмысление - **2 балла**

Аргументированность авторских задач - **максимум 9 баллов**

(Аргументы (теория+факты, термины) – **2 балла за теорию и 1 балл за термины**, факты в каждом аргументе;) по каждой задачи)

Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме –**до 3 баллов**

Вывод (3 задачи – 3 вывода + обобщение) – **3 балла за** выводы задач и **один балл за обобщение**

**Итого: 25 баллов.**